

РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания работников

МОБУ «Муринская СОШ № 6»

(протокол № 3 от 26.03.2024 г.)

**Отчет
о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Муринская средняя общеобразовательная школа № 6»
за 2023 год**

г. Мурино
Март 2024 года

Процедуру самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Муринская средняя общеобразовательная школа № 6» регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации по итогам 2023 года.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Муринская средняя общеобразовательная школа № 6» <https://www.murino6.ru>, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Муринская средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным бюджетным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение создано на основании Постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 10.11.2022 года № 4797 «О создании муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Муринская средняя общеобразовательная школа № 6».

Полное официальное наименование – муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Муринская средняя общеобразовательная школа № 6»,

Сокращённое официальное наименование – МОБУ «Муринская СОШ № 6».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 188677, Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район Ленинградской области, Муринское городское поселение, город Мурино, улица Екатерининская, дом 1.

По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01268-47/00674977 от 01 сентября 2023 года предоставлена Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению «Муринская средняя общеобразовательная школа № 6» на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Настоящая лицензия предоставлена на срок – бессрочно. Лицензия предоставлена на основании Распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.09.2023 №2176-р.

Свидетельство о государственной аккредитации находится в стадии оформления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Всеволожский муниципальный район Ленинградской области (далее –

Учредитель). Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее – исполнительный орган власти).

Администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий Учредителя:

Комитету по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее - орган местного самоуправления в сфере образования) как уполномоченному структурному подразделению администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, в ведении которого находится деятельность Учреждения.

Управлению по муниципальному имуществу администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, в ведении которого находится недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Муринская средняя общеобразовательная школа № 6», ОГРН (основной государственный регистрационный номер) 1224700020236 от 18.11.2022, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Ленинградской области, с присвоением ИНН 4706053869/ КПП 470601001.

В 2023 году МОБУ «Муринская СОШ № 6» осуществляла образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				Контингент обучающихся	
Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	1 четверть 2023-2024 уч.г.	2 четверть 2023-2024 уч.г.
1 уровень	начальное общее образование	общеобразовательный	4	445	456
2 уровень	основное общее образование	общеобразовательный	5	180	182

В МОБУ «Муринская СОШ № 6» с 01.09.2023 года набран контингент обучающихся 1-7 классов.

Количество обучающихся на 31.12.2023 года – 638, из них:

- по программам начального общего образования – 456 (количество классов-комплектов – 16);
- по программам основного общего образования – 182 (количество классов-комплектов – 7).

Стратегия развития МОБУ «Муринская СОШ № 6» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”;
- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими нормативными правовыми актами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Поскольку в учреждении образовательные отношения начались с 01.09.2023 года основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОБУ «Муринская СОШ № 6» являлся проект программы развития на 2024-2026 годы, принятым Управляющим Советом МОБУ «Муринская СОШ № 6» 31.01.2024 г., и основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, разработанные на основании федеральных основных образовательных программ соответствующего уровня.

Проект программы развития МОБУ «Муринская СОШ № 6» прошел процедуру корректировки и согласования по результатам самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2023 года и представлен в Управляющий совет учреждения.

Целью программы развития стало создание оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Чтобы достичь данной цели, войти в штатный режим реализации программы развития, в 2023 году были решены следующие задачи:

- сформирована первичная нормативная правовая база, регламентирующая систему управления образовательной организацией, образовательную деятельность, трудовые отношения, систему безопасности и другое;
- сформирован педагогический коллектив, в соответствии со штатным расписанием, заявленными программами и количеством обучающихся;
- заложены основы для формирования профильных направлений образовательных программ, включая углубленное изучение предметов технического, лингвистического направлений, а также открытие кадетских классов по технической направленности с учетом пожеланий участников образовательных отношений, в том числе за счет часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности; проведена разработка учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- заложены основы применения технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания, технологии укрупненной

дидактической единицы, проблемного обучения, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, дидактические игры, проектная деятельность, STEAM;

– для формирования чувства патриотизма, стремления к духовно-нравственному развитию и ведению здорового образа жизни в учреждении открыты клубы и общественные объединения: Клуб интернациональной дружбы, Школьный спортивный клуб «ЛевАтлетик», Военно-патриотический клуб «Муринские львы», общественное объединение РДДМ, школьный медиа-центр «Ветер перемен»;

– заложены основы образовательной среды в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и заявленной цели;

– начата работа по развитию сетевого партнерства с образовательными организациями среднего специального и высшего образования, дополнительного образования, а также предприятиями Ленинградской области и Санкт-Петербурга;

– заложены основы системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной, а также методической, инновационной, исследовательской и управленческой деятельности учреждения;

– заложены основы использования общего информационного пространства как инструмента взаимодействия и отчета о деятельности учреждения перед всеми участниками образовательных отношений.

Обеспечение комплексной безопасности основывается на нормативных правовых актах Российской Федерации, Ленинградской области, органов местного самоуправления.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МОБУ «Муринская СОШ № 6» в 2023 году подготовлены и утверждены локальные нормативные акты: Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме Учреждения; Положение об антитеррористической защищенности; Положение об антитеррористической группе; Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности; Положение о добровольной пожарной дружине; Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; Паспорт дорожной безопасности; Положение об организации и обеспечении информационной безопасности; Положение об организации и ведении гражданской обороны (ГО и ЧС); Положение о системе и порядке оповещения и информирования; Положение о видеонаблюдении; Положение об организации и ведению ГО и ЧС в Учреждении; Положение о пожарной безопасности в Учреждении; Схемы безопасного движения обучающихся к Учреждению; Антикризисный план действий в ЧС для работников Учреждения; План взаимодействия с правоохранительными органами и многие другие.

Заключен договор ООО ОП «Кардинал» на предоставление физических охранных услуг на 2 круглосуточных поста. Дополнительно заключен договор с ОВО по Красногвардейскому району г. Санкт-Петербурга – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» охрану техническими средствами сигнализации (оборудование Учреждения 3 кнопками тревожной сигнализации).

В соответствии с Актом приема-передачи здания Учреждение оснащено: системой контроля и управления доступом, на базе оборудования, входящего в состав интегрированной системы охраны «Орион»; системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; системой охранной сигнализации; системой охранного телевидения; автоматической пожарной сигнализацией; системой оповещения населения о ЧС: системой охранного освещения и др.

Перед началом учебного года заключены договоры на обслуживание систем охранной сигнализации, пожарной, оповещения, систем управления контроля доступом, охранного телевидения. Совместно с представителями принимающих на обслуживание организаций, проведено тестирование работоспособности всех технических систем.

Перед началом учебного периода, в ходе проведения обследования прилегающей территории установлено несоответствие требованиям дорожной безопасности для обучающихся по маршрутам движения. 20.09.2023 года в администрацию МО «Муринское городское поселение» направлено ходатайство на установление перед входом в Учреждение дополнительных дорожных элементов снижения скорости для транспортных средств «лежачий полицейский» и дополнительных дорожных знаков.

Для сотрудников охраны, обеспечивающих пропускной режим на входах в здание дополнительно приобретены 4 ручных досмотровых металлоискателя «SPHINX». В целях обеспечения контроля за пропускным режимом в Учреждение с ООО «Центр школьных технологий» заключен договор по обеспечению работников и обучающихся именными пропусками.

В целях обеспечения пожарной безопасности обучающихся и работников Учреждения составлены планы поэтажные эвакуации отдельно для учебной зоны и общественного пространства. Были приобретены первичные средства пожаротушения (огнетушители). Кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Для обеспечения наглядной агитации приобретены стенды по «Пожарной безопасности», «Гражданской обороне», «Антитеррористической защищенности», которые размещены в доступных зонах и содержат информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при получении сигнала о ЧС.

Для официального сайта учебного заведения разработан раздел и ведется в постоянном режиме его наполнение по направлению «Комплексная безопасность».

Разработаны инструктажи по вопросам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. В течении 2023 года коллектив МОБУ «Муринская СОШ № 6» в соответствии с графиком, регулярно проходит инструктажи по всем видам техники безопасности.

В целях выработки у работников Учреждения навыков и поддержания на высоком психофизиологическом уровне способности быстро и безошибочно ориентироваться при возникновении чрезвычайной ситуации у работников, был разработан план проведения учебных тренировок, в соответствии с которым:

- 22.09.2023 года проведена учебная тренировка по проверке готовности работников и обучающихся к эвакуации при получении сигнала «Пожарная опасность»;

- 11.12.2023 года проведена учебная тренировка проверки готовности работников и обучающихся в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта;

С 02.10.2023 года по 25.10.2023 года для обучающихся Учреждения согласно разработанного плана проводился месячник безопасности.

В рамках «Дня гражданской обороны МЧС РФ» 04.10.2023 года проведены занятия с педагогическим составом и обучающимися, в рамках которых рассказывалось о необходимых мероприятиях по подготовке к защите населения от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Раздел 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОБУ «Муринская СОШ № 6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ленинградской области, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Первый уровень.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения (далее – Директор), который назначается на должность Учредителем Учреждения и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Текущее руководство деятельностью МОБУ «Муринская СОШ № 6» осуществляет директор – Соболева Ольга Александровна, которая является Почетным работником общего образования Российской Федерации, награждена Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края, Благодарственными письмами Губернатора Ставропольского края, многократно Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Почетной грамотой Георгиевского городского округа Ставропольского края. Ольга Александровна - Победитель Всероссийских конкурсов «Молодой директор» и «Женщина-Лидер. XXI век», проводимых Ассамблеями женщин руководителей при участии Совета Федераций. В декабре 2020 года Соболева Ольга Александровна стала Победителем III степени краевого конкурса «Директор школы Ставрополья-2020», спикер X международной онлайн-конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» по теме «Обучение и развитие» в роли учителя-наставника на методическом объединении руководителей образовательных учреждений, образовательных проектов и направлений.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью

образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений.

В Учреждении действуют:

Общее собрание работников - решает вопросы, связанные с интересами работников, результатами проверок контрольно-надзорных органов о деятельности Учреждения, заслушивает отчет о результатах самообследования и др., несёт коллективную ответственность за принятые решения;

Педагогический совет - решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, основной образовательной программы, программы воспитания, рассматривает научно-методические вопросы, дисциплинарные вопросы обучающихся и педагогических работников и др., несёт коллективную ответственность за принятые решения;

Управляющий совет школы определяет совместно с директором стратегию развития школы, принимает решения, направленные на организацию жизнедеятельности школы, создание благоприятных условия для подготовки и реализации образовательных программ, в том числе экономических несёт коллективную ответственность за принятые решения;

в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся создан Совет родителей Учреждения и Советы родителей классов/групп.

Второй уровень.

Этот уровень представлен заместителями директора по УВР, ВР, АХР, по безопасности, главным бухгалтером, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, входящих в административный совет, а также методический совет, аттестационная комиссия. Деятельность данных работников и советов регламентирована локальными актами и направлена на оперативное управление, организацию, реализацию и исполнение распоряжений и решений органов первого уровня по направлениям деятельности.

Третий уровень.

Организационная структура управления – методические объединения (МО) – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области, направленности, профильности, ведут методическую работу по предмету, организует внеурочную внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ образовательной деятельности.

Четвертый уровень.

Классный руководитель, учитель, воспитатель ГПД, руководитель клуба, кружка, секции, объединения, чья деятельность направлена на освоение образовательной программы, обеспечение вовлеченности в учебную, воспитательную, общественно-значимую деятельность обучающихся.

Пятый уровень.

Совет обучающихся учреждения/класса/группы действует в Учреждении в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением.

Центры детских инициатив – временные объединения школьников, созданные для проведения конкретного мероприятия, объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом обучающихся.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности участников образовательных отношений осуществляется через следующие ресурсы:

управление финансами и материально-техническими ресурсами осуществляется через программы «1.С» «АЦК Финансы», «АЦК-Планирование», «АЦК-Госзаказ», «Госзакупки», «bus.gov.ru».

управление кадрами: кадровая работа, система аттестации работников, повышения квалификации, оценка эффективности работы сотрудников ведется через систему «1.С», ГИС «Современное образование Ленинградской области», другие ресурсы;

учет движения контингента и качества освоения программы (журнал, дневник) ведется через подсистему «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области», в рамках системы дополнительного образования через площадку «Навигатор»;

оперативная работа, накопление инструктивных и регламентирующих материалов, ознакомление с учредительными документами и локальными актами производится через официальный сайт учреждения <https://www.murino6.ru>, внутреннюю локальную сеть школы, «Сферум», ФГИС «Моя школа» и др.;

инструктивная систематическая плановая работа ведется еженедельно по понедельникам (административное совещание), по вторникам совещание педагогических работников (тематика определяется в соответствии с планами работы методического совета, методических объединений, работы системы безопасности, аттестационной комиссии и т.д.);

стратегические и тактические заседания органов общественного самоуправления в 2023 году проводились систематически (педагогический совет проводился 3 раза (в августе – стратегический и по итогам 1 и 2 четверти); общее собрание работников проводилось 2 раза; Управляющий совет заседал в 2023 году 1 раз; Совет родителей – 3 раза;

взаимодействие всех участников образовательных отношений осуществляется в рамках построения работы на программной, перспективной, проектной основе как в очной форме, так и с применением дистанционных технологий;

управление 4 и 5 уровнем осуществлялось на основе реализации программ, планов работы систематически под управлением ответственных по направлениям или педагогических работников.

Информационно-аналитическая деятельность МОБУ «Муринская СОШ № 6», накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОБУ «Муринская СОШ № 6» осуществляется при проведении контроля,

внутреннего мониторинга качества образования и условий предоставления услуг образования, внешнего мониторинга (олимпиадное движение, участие), обсуждения на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, заместителях директора.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов в соответствии в номенклатурой дел, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной, хозяйственной, финансовой деятельностью и системой безопасности: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию системы контроля в соответствии с планом.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

На основании анализа работы МОБУ «Муринская СОШ № 6» за 2023 год внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году велся по следующим направлениям и темам:

1. Нормативная и регламентирующая документация:

– «Соответствие рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО нормативным правовым актам Министерства просвещения РФ в рамках реализации ФГОС НОО, ООО»;

– «Оформление личных дел. Соблюдение законодательства РФ по работе с персональными данными»;

– «Анализ соответствия внешнего вида обучающихся ЛА учреждения»;

– «Анализ полноты и соответствия содержания официального сайта нормативным требованиям»;

– «Оснащение образовательной деятельности учебниками. Соответствие нормативным документам РФ»;

– «Анализ ведения электронных классных журналов и электронных дневников «Объективность выставления оценок по итогам I четверти»;

– «Объективность выставления четвертных оценок по итогам II четверти. Соблюдение Положения о текущей и промежуточной аттестации».

2. Деятельность педагогического коллектива:

– «Работа педагогического коллектива по соблюдению рекомендаций Роспотребнадзора по организации образовательной деятельности»;

– «Эффективность проведения I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников»;

– «Изучение профессионального и методического мастерства вновь принятых (молодых) учителей» (Николаева А.С., Пенская А.А., Погребняк В.А.).

3. Педагогический мониторинг:

– «Анализ диагностического мониторинга (входного контроля) по предметам учебного плана. Эффективность проведения контроля»;

– «Об обеспечении успешной адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на обучение по образовательным программам ООО»;

– «Анализ качества образования по итогам 1 четверти, посещаемости, заболеваемости (1-7 классы)»;

– «Результативность участия учащихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников»;

– «Об обеспечении успешной адаптации обучающихся 1-х классов при переходе на обучение по образовательным программам НОО»;

– «Результативность участия учащихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников»;

– «Профилактика неуспешности в образовательной деятельности. Объективность выставления оценок». Исполнение решения педагогического совета (3-Б, 3-В, 6Т.1, 7-е классы);

– «Анализ качества образования, посещаемости, заболеваемости по итогам 2 четверти».

4. Сохранение здоровья педагогического и ученического коллективов МОБУ «Муринская СОШ № 6»:

– «Родительский контроль организации питания обучающихся»;

– «Организация образования детей, обучающихся на дому, на смешанной форме получения образования, обучающихся по индивидуальному учебному плану, детей с ОВЗ и др.»;

– «Работа педагогического коллектива по профилактике травматизма. Техника безопасности на уроках технологии, физики, биологии, физической культуры»;

– «Работа коллектива по профилактике вирусных сезонных заболеваний».

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОБУ «Муринская СОШ № 6» обеспечивает плодотворную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего образования.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В общеобразовательном учреждении по итогам обучения с 01.09.2023 года по 31.12.2023 года получены следующие результаты обучения:

Учебный период 2023 года	Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам				Успеваемость	
			Всего	из них			Всего		одному	двум	более 2	абсолютная	качественная	
				на "5"	на "4", "5"									с одной "3"
				Всего	с одной "4"									
1 четверть 2023-2024 учебного года	1	189											н/оц	н/оц
	2	89	89	6	52	11	14						100,0%	65,2%
	3	78	76	7	48	11	8						97,4%	70,5%
	4	89	87	11	43	3	9						97,8%	60,7%
	1-4 кл.	445	252	24	143	25	31	0	0	0	0	0	98,4%	65,2%
	5	78	78	1	34	1	10						100,0%	44,9%
	6	49	46	1	14		5	1	2	2			93,9%	30,6%
	7	53	46	1	14		2	3	3	2	1		86,8%	28,3%
	5-9 кл.	180	170	3	62	1	17	4	5	4	1	0	94,4%	36,1%
Итого	625	422	27	205	26	48	4	5	4	1	0	96,8%	53,2%	
2 четверть 2023-2024 учебного года	1	193											н/оц	н/оц
	2	93	92	5	54	3	11		1		1		98,9%	63,4%
	3	80	80	17	42	9	8						100,0%	73,8%
	4	90	90	14	44	4	13						100,0%	64,4%
	1-4 кл.	456	262	36	140	16	32	0	1	0	1	0	99,6%	66,9%
	5	78	78	8	33	2	8						100,0%	52,6%
	6	50	49	3	19	1	4		1	1			98,0%	44,0%
	7	54	53	4	16			1					98,1%	37,0%
	5-9 кл.	182	180	15	68	3	12	1	1	1	0	0	98,9%	45,6%
Итого	638	442	51	208	19	44	1	2	1	1	0	99,3%	58,2%	

Анализ промежуточных учебных достижений учащихся, результатов диагностических и контрольных работ в рамках внутришкольного контроля свидетельствуют о том, что качество образовательных достижений учащихся 2-7 классов в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Однако сформирована «группа риска» с которой продолжается работа по коррективке знаний.

Обучающиеся с повышенными интеллектуальными способностями и потребностями.

Одним из показателей качества образования и воспитания в Учреждении является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня. Так, в рамках работы центра олимпиадного движения школы в период с сентября по декабрь 2023 года обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ). Из 272 обучающихся 4-7 классов в ВсОШ на уровне школы приняли участие 241 ученик (88,6 %). В муниципальном этапе ВсОШ участвовали 16 обучающихся по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «ОБЖ», «Физическая культура». Призёрами муниципального

этапа ВСОШ стали Чулкова Софья по предмету «Физика» (7Т.1 класс), Васильев Иван (7У.1 класс) по предмету «Немецкий язык».

Результаты успеваемости выпускников 9, 11-х классов. В связи с отсутствием в Учреждении в 2023 году категории «обучающиеся 8-11-х классов», выпускники 9-х и 11-х классов не принимали участие в государственной итоговой аттестации, не получали аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения. С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации ФГОС за счет предоставления единых проверочных материалов и единых критериев оценивания достижений по предметам Учреждением запланировано проведение Всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2024 года. По состоянию на 31.12.2023 года обучающиеся Учреждения участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения не принимали по объективным причинам.

Результативность воспитательной работы. В 2023 году в школе была создана рабочая Программа воспитания на основе Примерной программы воспитания, разработанной Минпросвещения России. Особенностью является краткость, доступность, модульность.

Перед коллективом Учреждения в 2023 году стояли следующие задачи в соответствии с уровнем образования:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа Учреждения охватывает всю образовательную деятельность, интегрируя учебные знания, занятия в системе дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Кадровый потенциал реализации программы воспитания: заместитель директора по ВР Бурцева М.М., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кочкина Д.П., 23 классных руководителя, преподаватель-организатор ОБЖ Семенов А.П., социально-психологическая служба, учителя-предметники, руководители кружков, студий, секций центров, клубов, родительская общественность.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Гражданско-патриотическое воспитание. В 2023 году большое внимание было направлено на проведение мероприятий, посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады. 08.09.2023 года, в День памяти жертв блокады Ленинграда, для обучающихся 1-7 классов проведено мероприятие «Непокоренный Ленинград», в Муниципальном казенном учреждении «Центр муниципальных услуг» ребята приняли участие в просмотре короткометражных фильмов, снятых в рамках кинофестиваля «Перерыв на кино». В сентябре 2023 года был проведен «Диктант Победы», благодаря которому желающие смогли проверить свои знания о Великой Отечественной войне.

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.2023 года классными руководителями 1-7 классов проведены классные часы, посвященные необходимости объединения в борьбе с общим злом, о неприятии обществом подобного рода ведения политической борьбы.

С целью формирования у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности, воспитания патриотизма, формирования неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии проведены тематические классные часы:

- «Национальное многоцветие – духовное богатство России»,
- «Мы за мир во всём мире»,
- «Толерантность – путь к согласию»,
- «Терроризм – правда или вымысел?».

18.10.2023 года, по приглашению Межрегионального общественного патриотического движения «Вечно живые», обучающиеся 5Т.1 класса приняли участие в программе «Большое Заречье - Слеза России». Ветераны рассказали ребятам о подвигах советского народа в Великую Отечественную Войну.

Еженедельно, на занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на уроках истории и обществознания ученики изучают государственную символику, историю государства. Проведены классные часы, квесты на темы: «Государственные символы РФ», «Права человека и Конституция РФ» «День героев Отечества» и др.

С целью привития активной гражданской позиции, развития навыков публичной дискуссии, отстаивания прав обучающихся ежемесячно проводится «Час директора», на котором обучающиеся 4-7 классов могут задать вопросы, интересующие их, напрямую руководителю школы.

С целью сохранения исторической памяти учителем истории Селезневой Ю.В. и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кочкиной Д.П. проведено мероприятие, посвященное Дню героев Отечества - «Урок Мужества», главной целью которого

стало повышение интереса обучающихся к истории России. Кроме того, в течение 2023 года классными руководителями 1-7 классов ежемесячно проводились Уроки Мужества, в том числе с приглашением ветеранов боевых действий.

Развитию патриотических чувств, открытию величия нашей Родины, укреплению знаний исторических фактов способствовало проведение экскурсий по родному городу, по городам Ленинградской области и Санкт-Петербургу. Краеведческая деятельность в Учреждении представлена внеурочным курсом «Краеведение», продолжена экскурсиями по Ленинградской области, в частности, с 1 сентября обучающиеся и педагоги посетили 5 экскурсий по местам боевой и трудовой славы жителей Ленинградской области. Одна из самых значимых и запоминающихся – это экскурсия по Дороге жизни, в которой принял участие весь педагогический коллектив школы.

В ноябре-декабре 2023 года прошли мероприятия, посвящённые Дню народного единства, Дню Конституции. Были организованы классные часы, диспуты, «круглые столы», на которых ребята обсуждали статьи Конституции, её значение для каждого гражданина. Так, ученики 6, 7 классов приняли участие в интеллектуальной игре, посвящённой Дню народного единства в муниципальном казённом учреждении «Центр муниципальных услуг» в молодёжном коворкинг-центре «МуриУм». Обучающаяся 7У.1 класса Никитина Милана приняла участие в литературном конкурсе Всеволожского района «Край родной, навек любимый», в номинации «Проза» стала дипломатом II степени.

В рамках формирования школьного детского коллектива разработаны герб и форма школы, обучающимися в школьной форме используются шевроны с его изображением.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозы террористических актов особо актуальной является работа по действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне. Организована большая работа по всем направлениям, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и сотрудников Учреждения, а именно: проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников учреждения в экстремальных ситуациях. Учащиеся на уроках ОБЖ, классных часах, внеурочных занятиях ознакомились с планом эвакуации учреждения при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС. На регулярной основе проводятся беседы о норме поведения в осенних и зимних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних праздниках и в домашних условиях, о действиях при ЧС, например: «Безопасные каникулы», «Осторожно, тонкий лёд!», беседы «Терроризму - нет!», классные часы «Уроки памяти» и др.

Педагогом-организатором ОБЖ Семененко А.П., классными руководителями 1-7 классов проведены беседы о правилах поведения при возникновении ЧС, о соблюдении ППБ, ТБ, антитеррористической безопасности. Были проведены учебные тренировки по эвакуации учащихся при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях. В целях противодействия вовлечению в террористическую деятельность граждан и для пересечения распространения

экстремистских идей в Учреждении усилена информационно - просветительская работа среди обучающихся. С обучающимися 5-7 классов проведены занятия на тему: «Интернет – зона безопасности. Противодействие электронному экстремизму». Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности «Нет терроризму». Проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения: «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни», «Жить в мире с другими».

Духовно-нравственное воспитание. Духовно-нравственное воспитание охватывает комплекс всестороннего развития личности: культурное, интеллектуальное развитие, социализацию, в Учреждении реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Формирование у ребят мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений ведется на занятиях ОДНКНР и ОРКСЭ. Занятия урочной и внеурочной деятельности под кураторством Клирика Храма Святой великомученицы Екатерины города Мурино Выборгской епархии Русской Православной Церкви о. Петра позволили обучающимся Учреждения получить базовое понимание многообразия культур, сосуществующих в современном мире (библиотечные уроки, «Уроки Доброты» и пр.). Для родителей прошло родительское собрание о планируемом выборе курса ОРКСЭ для обучающихся 4 классов в 2024-2025 учебном году.

В течение 2023 учебного года велась индивидуальная работа с учениками-читателями, главным библиотекарем Амехиной Е.С. проводились беседы с обучающимися 1-7 классов с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. В информационно-библиотечном центре (ШИБЦ), в том числе, проводились мероприятия по формированию духовно-нравственных принципов обучающихся на основе чтения художественных произведений, несущих в себе духовное наследие народов, велась работа по привлечению учащихся к чтению. Проведены «Посвящение в читатели» для первоклассников, мероприятия, пропагандирующие чтение книг для учеников начальной школы. Важнейшим направлением деятельности ШИБЦ является раскрытие библиотечного фонда через организацию книжных выставок. Внимание наших читателей в 2023 учебном году было представлено 5 выставок, посвящённых юбилеям писателей и памятным историческим датам.

16.11.2023 года в школе прошли уроки толерантности, приуроченные к празднованию Международного дня толерантности. Цель этих уроков - формирование у школьников активной гражданской идентичности через изучение и уважение к культурным, религиозным и расовым особенностям каждого, навыков межкультурного диалога.

В рамках проведения Дня правовых знаний 20.11.2023 года социальным педагогом Калинин Я.О. проведены тематические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся правовой культуры, воспитания у них уважения к

правам, обязанностям и свободам личности. В рамках Международного дня борьбы с коррупцией 09.12.2023 года проведены классные часы «Что такое хорошо? Что такое плохо?». В 5-7 классах занятия были направлены на формирование уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания, что является основой для профилактики коррупционных действий. В работе с обучающимися особое внимание уделялось формированию у них культуры поведения и соблюдению правил поведения не только в Учреждении, дома, но и в общественных местах.

Для 5-7 классов прошли онлайн-уроки по финансовой грамотности Банка России, на которой ребята отвечали на экономические вопросы, просчитывали возможные риски и ежемесячные платежи в случае получения банковского кредита.

Эстетическое воспитание. Основной целью эстетического воспитания в Учреждении является помощь обучающимся в развитии и реализации их индивидуальных талантов и способностей. При планировании воспитательной работы учитываются возрастные, интеллектуальные и физические возможности детей. В течение 2023 года проводились различные мероприятия, которые способствовали развитию творческих навыков школьников. Применялись такие формы организации работы как:

- массовая (общешкольные праздники, утренники и вечера, соревнования, викторины и т. п.);
- групповая (занятия кружков, секций, танцевальных групп и т. п.).

В своей работе согласно общешкольному плану педагоги использовали следующие мероприятия по эстетическому воспитанию:

- выставки изобразительного искусства;
- кружки художественно-эстетической направленности;
- конкурсы, проекты художественно-эстетической направленности;
- организация и проведение праздников, концертов, конкурсов и др.;
- эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории к праздникам;
- экскурсии и выезды в театры, музеи, выставочные залы.

Выставки рисунков и поделок являются стимулом для продвижения детского творчества и его дальнейшего развития. Для привития эстетики оформления выставок были организованы 2 выставочных пространства для экспозиций. Помимо художественно эстетических конкурсов рисунков проводились тематические: по безопасности, профориентации, просвещению. Так в 2023 году был проведен конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Внимание, дорога!» с последующей выставкой рисунков, посвященной правилам дорожного движения. Активное участие в организации выставок детских рисунков принимали учителя ИЗО и начальной школы.

Музыкальное воспитание в школе является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Под руководством учителя музыки Дягтерева А. И. проводились «Креативные перемены», направленные на привлечение детей к развитию музыкальных навыков. Обучающиеся приняли активное участие в праздничных концертных, посвященных праздничным и тождественным датам: ко

Дню учителя, ко Дню матери и др., где продемонстрировали свои музыкальные таланты. В рамках новогодних мероприятий ребята активно принимали участие в новогодних творческих конкурсах: «Новогодняя игрушка», «Символ года», «Лучшее оформление класса». Главным событием стал праздничный новогодний концерт, на котором обучающиеся представляли свои музыкальные, танцевальные и театрализованные номера.

На уроках технологии под руководством учителя технологии Молчановой С.В. дети занимаются различными техниками рукоделия. В рамках дополнительного образования в Учреждении функционирует кружок художественной направленности «Народные промыслы. Валяние», где у обучающихся формируются навыки работы с шерстью.

Разнообразные формы и методы внеклассной работы создают благоприятную образовательную среду, где ученики могут выразить свою индивидуальность.

Физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. В Учреждении действует система мер, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, ведутся мероприятия просветительского, профилактического направления, например: беседы о профилактике вредных привычек, травматизма, суицида; о здоровьесбережении, безопасности в сети Интернет, ведется пропаганда ЗОЖ, физкультуры и спорта.

В рамках Месячника здоровья в сентябре 2023 года были проведены уроки здоровья, на которых обсуждались здоровый образ жизни, грамотное отношение к своему здоровью, культура питания школьников.

Большое внимание в Учреждении уделяется физкультуре и спорту через включение обучающихся в систему дополнительного образования. Функционируют секции физкультурно-спортивной направленности: волейбол, футбол, лёгкая атлетика, гимнастика, чирлидинг, ОФП.

09.10.2023 года в Учреждении состоялось торжественное открытие секции Самбо, в котором принял участие П.В. Коржавых, заслуженный мастер спорта России, восьмикратный чемпион мира по джиу-джитсу, чемпион Европы, двукратный победитель Всемирных игр боевых искусств, победитель Всемирных игр - 2013, победитель международных матчевых встреч «Битва чемпионов: сборная России – сборная мира», мастер спорта по дзюдо, мастер спорта по самбо.

В декабре 2023 года официально зарегистрирован школьный спортивный клуб (ШСК) «Лев Атлетик», руководителем которого является учитель физической культуры Осипенко М.М. В рамках ШСК с обучающимися проводятся школьные соревнования по волейболу, пионерболу, весёлые старты. 26.10.2023 года прошёл дружеский матч по волейболу между сборными командами учеников, родителей, учителей Учреждения.

С целью предупреждения и преодоления трудностей периода адаптации к школьному обучению в первых классах и перехода на следующий уровень образования в 2023 году педагогом-психологом был проведен ряд мероприятий,

направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

В Учреждении прошел комплекс мероприятий по организации здорового питания, осуществляется систематический анализ питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Проводятся классные часы о правильном питании, как залого успешной учебы в школе.

Питание обучающихся завтраками, обедами и буфетной продукцией в Учреждении обеспечивает ООО «ЛенАгроПром». С сентября 2023 года все обучающиеся начальных классов получают бесплатные завтраки и обеды. На конец декабря 2023 года в Учреждении трое обучающихся 5-7 классов получали льготное горячее питание, из них 2 ребенка - дети из многодетных семей, 1 - из малообеспеченной семьи. В 2023 году ежемесячно проводился родительский контроль качества питания в школьной столовой. Помимо работы столовой, активно действует школьное кафе, меню которого постоянно совершенствуется и расширяется. В рамках работы «Часа директора» были собраны пожелания от обучающихся и все предложения, которые не противоречат санитарным нормам и правилам были введены в меню.

Трудовое воспитание. С 1 сентября 2023 года в школах введено обязательное трудовое воспитание, целью которого является формирование у обучающихся трудолюбия, активной жизненной позиции.

В Учреждении трудовое воспитание реализуется через основные формы организаций труда обучающихся – разовые поручения, дежурства, субботники, а также через внеурочную деятельность.

По завершении первой и второй четвертей в классах были организованы уборки кабинетов. Выполненная работа создает у ребят ощущение удовлетворения от выполненной работы, своей полезности, позволяет ощущать себя значимым.

Профориентация реализуется посредством внеурочной и внешкольной деятельности. Курсы внеурочной деятельности (в 1-4 классах «Мир профессий», в 5-7 классах «Россия-мои горизонты») нацелены на помощь обучающимся в освоении профессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит обучающимся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Помимо этого в рамках «Встреч с выдающимися профессионалами» проводились встречи с родителями обучающихся, добившихся высот в профессии и готовыми поделиться ее преимуществами и особенностями, среди них были режиссеры, врачи, летчики, военные.

Экологическое воспитание. Основными задачами экологического воспитания обучающихся является формирование эмоционально-чувственного, нравственного отношения к природе; понимания необходимости соблюдения норм экологической этики; представлений об экологически целесообразном поведении.

Реализация задач экологического воспитания решается в урочной деятельности, в процессе изучения предметов «Окружающий мир», «Биология», «География».

Во внеурочной деятельности проведены следующие мероприятия экологической направленности:

- экологические акции: «Добрые крышечки», «Подари книгу», «Сдай макулатуру – Спаси дерево!», «Покормите птиц зимой»;

- экскурсии в осенний лес, экскурсии по городу, за его пределы. В ходе экскурсий, поездок обучающиеся познакомились с экологическими особенностями города, области, выявляли проблемы, учились бережно относиться к природе.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В Учреждении проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через реализацию Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-7 классах, классные часы, акции, поездки, прогулки по городу, уроки ОБЖ. Обновлено информация на стендах по безопасности дорожного движения. В каждом из классов оформлен уголок по ПДД.

Проведена профилактическая беседа и организован просмотр мультфильма в актовом зале для обучающихся 1-7 классов «Пешеходная безопасность», классные часы и инструктажи перед осенними и зимними каникулами.

Были организованы экскурсии для обучающихся начальных классов по маршруту «Дом-школа-дом» с использованием схем «Паспорт дорожной безопасности». Перед выходом на маршрут проведен инструктаж о правилах безопасного поведения, соблюдении всех требований учителя на маршруте движения, а также беседа «Обязанности пешехода» и «Обязанности пассажира».

В течение 2023 года проводились профилактические мероприятия: конкурсы рисунков «Правила дорожного движения для детей», познавательная игра «В мире дорожных знаков» и т.п.

Классными руководителями накануне каникул систематически проводятся плановые беседы с обучающимися и их родителями о соблюдении правил передвижения по дороге, на велосипедах, мопедах и скутерах.

Деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении осуществляется в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями. Проведены беседы, на которых обучающимся и их родителям (законным представителям) инспектором ГИБДД Рязановым С.Н. разъяснена необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах. Родителям-водителям напомнили о необходимости обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. Проведена акция для родителей «Пристегни ребенка правильно».

За 2023 учебный год нарушения ПДД среди обучающихся зарегистрировано не было.

Детское движение и ученическое самоуправление. В декабре 2023 года в школе открылось первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, заседание общего собрания первичного отделения прошло 28 декабря 2023 года. Общее количество участников «Движения первых» составило 20 человек. На заседании решены следующие вопросы: избрание председателя, секретаря и состава Совета первичного отделения, а также выбор основных направлений деятельности. В состав совета вошли 10 обучающихся. Деятельность первичного отделения охватывает различные направления: научное, медиа, экологическое, трудовое, спортивное, оздоровительное и другие. Члены Совета активно проявляют себя в жизни школы: помогают в организации мероприятий, акций и принимают в них участие. До открытия первичного отделения в школе действовало неформальное объединение активистов, которые стали первыми членами «Движения первых».

В 2023 году основная цель развития детского движения и ученического самоуправления заключалась в организации школьного ученического самоуправления и создании условий для самореализации обучающихся, создании образовательной среды, где каждый ученик может расти и развиваться в соответствии со своими интересами.

С целью развития детского парламентаризма в школе проводился ежемесячно «Час директора». Представители каждого класса обсуждали с директором в неформальной обстановке проблемы классов, школы.

6 октября 2023 года состоялось торжественное открытие Центра детских инициатив. Учащиеся в соревновательной форме показывали свои таланты на станциях робототехники, экологической, шахматной, а также арт-станции.

В рамках проекта «Креативная переменная» учащиеся посетили мастер-классы Дяттерева Александра Ивановича, учителя музыки высшей квалификационной категории. Ребята получили возможность также проявить свои музыкальные таланты на следующих креативных переменных.

Активно развивает свою деятельность медиацентр, в котором ученики могут попробовать себя в роли ведущих школьных новостей, режиссеров, журналистов, видеомонтажёров.

В школе проводились праздничные концерты, посвященные открытию школы, празднику букваря, Дню учителя, Новому году и другие. В этих мероприятиях ученики принимали активное участие, радуя зрителей своими творческими, креативными номерами.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2023 году обучающиеся принимали участие в фестивалях, конкурсах художественного, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Результат участия
1-й уровень (Муринское городское поселение)					
1	«Пенальти 1х1»	Брусов Никита	1-А	Штырляева В.А.	1 место
2	Турнир по быстрым шахматам	Шведова Ксения	1-Д	Маркина О.С.	1 место
3	Турнир по футболу	Команда	5-6	Осипенко М.М.	3 место
2-й уровень (Всеволожский муниципальный район)					
4	Фестиваль по спортивным танцам «Петербургские встречи»	Пурышева София	1-А	Штырляева В.А.	2 место
5	Дзюдо	Суллаева Ева	1-Д	Маркина О.С.	1 место
6	Турнир по боксу	Чулков Максим	7 Т.1	Бирюкова М.В.	2 место
7	Литературный конкурс «Край родной, навек любимый»	Никитина Милана	7 У.1	Литвинова Е.А.	2 место
8	Турнир по тхэквондо «Юный спортсмен»	Амёхин Ярослав	5 Т.1	Молчанова С.В.	2 место
3-й уровень (Ленинградская область)					
9	Спортивные бальные танцы «Зимний кубок»	Прасолова Виктория	1-Д	Маркина О.С.	1 и 2 место
10	Фестиваль художественной гимнастики «Осенний вальс»	Семёнова Дарья	1-А	Штырляева В.А.	1 место
11	Турнир по Самбо «Зимняя сказка»	Гаврилин Артём	1-А	Штырляева В.А.	1 место
12	Кикбоксинг	Лунгу Денис	3-В	Загrevская А.С.	1 и 2 место
13	Футбол	Жуков Алексей	1-Д	Маркина О.С.	1 место (лучший игрок турнира)
14	Шахматный фестиваль «Лично-командный кубок Михаила Таля»	Шведова Ксения	1-Д	Маркина О.С.	3 место
15	Турнир по танцевальному спорту «Путь чемпиона»	Коноплев Степан	7 У.1	Литвинова Е.А.	1 и 2 место
4-й уровень (Российская Федерация)					
16	Всероссийский фестиваль танца «Балтийская звезда»	Прасолова Виктория	1-Д	Маркина О.С.	1 место

17	Турнир по тхэквондо «Кубок Демида Момота»	Амёхин Ярослав	5 Т.1	Молчанова С.В.	2 место
----	---	-------------------	-------	----------------	---------

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в Учреждении был организован в соответствии с образовательной программой МОБУ «Муринская СОШ № 6».

МОБУ «Муринская СОШ № 6» в отчетном периоде реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам общего образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей неделе в одну смену.

Запуск обучающихся осуществляется через два входа: центральный и для обучающихся начальной школы.

Учебный год в Учреждения начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального общего, основного общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Учебными периодами учебного года являются четверти. Обучение в учреждении ведется по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2–7-х классах составляет 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применен ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 30 минут. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 4 перемены, продолжительностью 20 минут.

Расписание уроков составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.

Учебный план. Дополнительные образовательные услуги. Образовательная программа школы соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленным на обеспечение

доступности качественного образования для всех детей школьного возраста, на достижение нового качества образования, отвечающего социальным запросам в сфере образования и нацелена:

- на реализацию государственной и региональной политики в сфере образования;

- на обеспечение оптимального уровня сформированности ключевых, предметных и надпредметных компетенций, который характеризуется способностью учащихся решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- на создание комплекса условий, обеспечивающих гарантии граждан на доступность качественного образования с учетом образовательных потребностей жителей города и факторов его социально-экономического развития.

Учебный план Учреждения, реализующего основную образовательную программу *начального общего образования*, создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС НОО, в том числе учащихся с ОВЗ.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. В соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть *учебного плана 1-4 классов*, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей (законных представителей) и индивидуальные потребности школьников. По запросу родителей (законных представителей) обучающихся Учреждением введён курс математики, представленный следующими модулями:

- модуль 1 – комбинаторика;

- модуль 2 – составление и решение обратных задач с целью развития вариативности мышления - направленности мыслительной деятельности на поиск различных путей решения задачи.

Учебные предметы реализуются в полном объёме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план и *план внеурочной деятельности* являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определялось его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Учебный план для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, создан на основе нормативных документов федерального, окружного и муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО.

Учреждение, реализуя Учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ основного общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование у них навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования (вариант № 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» № 993 от 16.11.2022 года.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с расширенным изучением отдельных предметов в 5 – 7-х классах увеличено количество часов:

- на изучение китайского языка в 5 Л.1 классе;
- для расширения изучения предметной области «Математика и информатика» введены учебные модули («Математика», «Информатика», «Технический язык (английский)»).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР), в соответствии с обновленными ФГОС ООО, является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5-х и 6-х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 7-х классах данная предметная область реализуется интегрировано с различными учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а также, в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах представлена предметом «Физическая культура» и «ОБЖ». При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется Учреждением за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предмет «ОБЖ» введен в 7 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и продолжается в 8, 9 классах.

В 7-х классах предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

На основании анализа возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в соответствии с обновленными ФГОС ООО, изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» не проводится.

Дополнительные образовательные услуги в школе в 2023 учебном году представлены в рамках сетевого взаимодействия по программам дополнительного образования с ДДЮТ.

Дополнительных платных образовательных услуг школа не предоставляла.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов. В соответствии с лицензий на образовательную деятельность МОБУ «Муринская СОШ № 6» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- программы дополнительного образования:

№	ФИО	Количество часов	Название	Группы
	Даниловский В.В.	3	ОФП с элементами Дзюдо	1 гр. (1 классы), 2 гр. (3 классы), 3 гр. (5 классы),
	Даниловский В.В.	3	ОФП с элементами Самбо	1 гр. (2 классы), 2 гр. (4 классы), 3 гр. (6-7 классы)
	Осипенко М.М.	2	Футбол	1 гр. (1-3 классы), 2 гр. (4-7 классы)
	Бирюкова М.В.	2	Волейбол	1 гр. (5-7 классы мал.), 2 гр. (5-7 классы дев.)
	Бирюкова М.В.	2	Легкая атлетика	1 гр. (1-4 классы), 2 гр. (5-7 классы)
	Бирюкова М.В.	1	Чирлидинг	1 гр. (5-7 классы)
	Бирюкова М.В.	2	Гимнастика	1 гр. (1 классы), 2 гр. (1 классы)
	Михайлова А.С.	2	Вокальная студия	1 гр. (1-3 классы), 2 гр. (4-7 классы)
	Михайлова А.С.	2	Театральная студия «Кошкин дом»	1 гр. (1-3 классы), 2 гр. (4-7 классы)
	Семянникова В.А.	2	Хореография	1 гр. (2-4 классы), 2 гр. (5-7 классы)
	Молчанова С.В.	2	Народные промыслы «Валяние»	1 гр. (4-5 классы), 2 гр. (6-7 классы)
	Есипов П.А.	2	Журналистика «Лента событий»	1 гр. (4-5 классы), 2 гр. (6-7 классы)

	Снаговская Т.Ю.	2	Шахматы	1 гр. (2-4 классы), 2 гр. (5-7 классы)
	Итого	27 часов (1,5 ставки)		

- программы дополнительного образования в рамках сотрудничества с ДДЮТ:

№	ФИО	Количество часов	Название	Группы
	Семянникова В.А.	4	Хореография	1 гр. (2-4 классы), 2 гр. (5-7 классы)
	Осипенко М.М.		ШСК	1-7 классы

- программы внеурочной деятельности:

Начальное общее образование, 1-4 классы

Направления	Программы	Классы				Итого:
		1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности						
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся						
	Функциональная грамотность:					4
	<i>математическая грамотность</i>	1	1	1	1	
	<i>читательская грамотность</i>					
	<i>естественно-научная грамотность</i>					
	<i>финансовая грамотность</i>					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
	«Мир профессий»	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
	«Умники и умницы»			1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
	«Графическое рисование»	1	1			2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
	«Я - гражданин России»	1	1	1	1	4
	ВСЕГО	5	5	5	5	20

Основное общее образование, 5-9 классы

Направления	Программы	Классы					Итого:
		5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности							
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся							
Функциональная грамотность:							
<i>математическая грамотность</i>							5
<i>читательская грамотность</i>							
<i>естественно-научная грамотность</i>							
<i>финансовая грамотность</i>							
1							1
1							1
1							1
1							1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся							
«Россия — мои горизонты»							5
1							1
1							1
1							1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (по выбору 1 час)							
Электроника							3
Робототехника							
Технический язык							
Программирование							
1							1
1							1
1							1
1							1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
Мастерская слова							2
1							1
1							1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Краеведение							5
1							1
1							1
1							1
1							1
ВСЕГО							25

Система воспитательной работы. Воспитательная работа МОБУ «Муринская СОШ № 6» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания Учреждения, программ воспитательной работы классных руководителей, планов педагога-психолога, социального педагога, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности и опирается на нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней и предусматривает реализацию целевых ориентиров результатов воспитания: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, ценности научного познания и др.

Целью воспитания в школе является формирование личности с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Работа социально-психологической службы. Социально-психологическая служба МОБУ «Муринская СОШ № 6» представлена специалистами: социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Социальным педагогом ведется учет и сопровождение семей по различным социальным категориям (малообеспеченных, многодетных и неполных семей, семей с родителями-инвалидами и детьми-инвалидами, опекаемых учащихся, семей-беженцев, семей, где родители являются пенсионерами, военнослужащими, детей с ограниченными возможностями здоровья). Проводятся консультации

родителей по получению мер социальной поддержки в ЛОГКУ «Центр социальной защиты населения».

С учащимися проводятся классные часы, беседы на темы: «Как рождаются опасные ситуации» (1 классы), «Опасное любопытство» (3 классы) «Взрослеем безопасно» (5 классы), «Что такое личность?» (7 классы) «Быть человеком – это...» (7 классы) и др. В 1-4 классах ребятам были продемонстрированы презентации с героями многочисленных знакомых сказок, для того чтобы они могли на примере этих героев определить, какие права сказочных персонажей нарушены. Проводились классные часы на тему «Права ребенка», анкетирование учащихся «Твои права» и «Символы моей страны».

Классными руководителями совместно с социально-психологической службой школы проводится работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении; проводятся профилактические и просветительские беседы, выявление учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. По запросам классных руководителей для профилактики внутриклассных конфликтов в 5-х классах проводились беседы с учащимися, которые являются не принимаемыми в коллективе, классным руководителям даны рекомендации по сплочению классного коллектива.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в воспитании детей, оптимизации детско-родительских отношений, классными руководителями организуются встречи, беседы с инспектором ПДН УМВД по Всеволожскому району Батаршиной Ю.Н., социальным педагогом Калинин Я.О.: «О моральной и правовой ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния», «Об ответственности родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время без сопровождения родителей или законных представителей», «О правилах поведения детей в семье и обществе» и т.п.

Педагогом-психологом с обучающимися 1 и 5 классов проводилась работа по профилактике дезадаптации к обучению в школе в новых условиях. Была проведена комплексная диагностика первоклассников по адаптации к обучению в школе и пятиклассников к обучению в школе основного общего образования. С результатами комплексной диагностики были ознакомлены педагоги, родители и обучающиеся. Были даны рекомендации педагогам, родителям по преодолению имеющихся проблем. Проведены психологические занятия «Теперь я первоклассник» с обучающимися, «Снова в школу!» с обучающимися 5 классов. С педагогами была проведена консультация «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения». Были проведены консультации с родителями «Психологические особенности и задачи развития младшего подадаптационного периода при переходе в школу основного общего образования».

Проводилась работа с неуспевающими детьми в течение всего периода. Была проведена диагностика познавательной и эмоциональной сфер. По итогам работы были выданы рекомендации учителям, а также проведены коррекционно-развивающие беседы с обучающимся.

В 2023 году проводились различные мероприятия профилактического, просветительского направления с целью предупреждения нежелательных явлений

и отклонений в развитии обучающихся. Социально психологической службой были организованы и проведены Неделя семьи, акция, посвященная Дню телефона доверия, акция «Сообща, где торгуют смертью», родительские собрания «Как помочь подростку стать самостоятельным», уроки в основной школе «Мы поможем тебе стать самостоятельным», беседы с детьми и родителями о недопущении насилия в семье совместно с сотрудниками КДНиЗП, инспектором ПДН УМВД по Всеволожском районе.

Одним из приоритетных направлений в работе социально-психологической службы является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися.

С целью изучения ситуации вовлеченности подростков в употребление ПАВ, алкогольных и табачных изделий, выявления причин употребления ПАВ, выявления уровня информированности обучающихся о пагубном влиянии употребления ПАВ, алкоголя, табачных изделий с учащимися 7-х классов было проведено социально-психологическое тестирование.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с указанным законом, социально-психологическая служба школы выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школы, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в школе используются разнообразные формы работы: выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики; индивидуальные беседы, консультации с обучающимися, родителями; диагностика; вовлечение обучающихся в кружки, секции.

Составлен социальный паспорт школы, комплексная программа работы Совета профилактики. У социального педагога имеется банк данных родителей и обучающихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед.

Классные руководители проводят тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации.

В рамках профилактической работы выявления подростков, склонных к правонарушениям, пропускам уроков, социально незащищенных семей Советом профилактики правонарушений проведено 2 оперативных совещания при

администрации школы, где рассматривались вопросы успеваемости и поведения обучающихся.

Социальной службой проводится работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении; проводятся профилактические и просветительские беседы, выявление обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.

Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области, регламентирующем организацию образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, было организовано обучение по адаптированным программам 14 обучающимся, в том числе 2 обучающимся по медицинским показаниям на дому.

№	Название программы	Количество учащихся	Форма обучения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, (вариант 7.1.)	6	инклюзивно
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, (вариант 7.1.)	1	индивидуально на дому
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, (УУО, вариант 2.)	1	индивидуально на дому
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, (вариант 5.1.)	4	инклюзивно
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, (вариант 5.2.)	2	инклюзивно

Показателями результативности и эффективности коррекционной работы являются:

- положительная динамика индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ;
- снижение проявлений деструктивного поведения среди обучающихся с ОВЗ;
- создание психологически безопасной образовательной среды.

С целью создания условий для выполнения государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, обеспечения реализации прав учащихся, оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления их здоровья, в соответствии с нормативными

документами федерального, регионального и муниципального уровней были разработаны учебные планы, планы индивидуального сопровождения. Компонент образовательной организации обеспечил гибкость моделирования индивидуального учебного плана. При этом вариативная часть была построена на основе рекомендаций ТППК, социального заказа, с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей. Часы, отведенные из компонента образовательного учреждения, использовались для усиления инвариантной части учебного плана для изучения отдельных предметов. Объем учебной нагрузки определялся индивидуально, зависел от состояния здоровья, потребностей каждого ребенка, и не превышал предельно допустимой недельной нагрузки. Выбор вариантов проведения занятий определялся исходя из особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, рекомендаций лечебных учреждений и осуществляется с согласия родителей.

Образовательный процесс сопровождался коррекционной деятельностью педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, которые осуществляли психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, проводили коррекционно-развивающие занятия согласно утвержденному расписанию, информационно-просветительские мероприятия.

В рамках социальной адаптации учащиеся с ОВЗ активно посещали занятия дополнительного образования, участвовали в школьных мероприятиях, конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, в марафоне на платформе «Учи.ру».

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В связи с началом образовательной деятельности Учреждения с 01.09.2023 года, категория «выпускники 9, 11-х классов» по состоянию на 31.12.2024 года отсутствуют.

Раздел 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МОБУ «Муринская СОШ № 6» работает квалифицированный педагогический коллектив: *2 почетных работника общего образования* (Соболева О.А., директор, Киба И.Я., учитель (начальных классов), *1 почетный работник сферы общего образования* (Литвинова Е.А., учитель (русского языка и литературы), *4 ветерана труда* (Соболева О.А., директор, Черепинская У.В., заместитель директора по УВР, Коляда И.Н., заместитель директора по безопасности, Карандашева О.Г., учитель (начальных классов).

9 работников школы имеют *высшую квалификационную категорию (20 %)*, среди них: Соболева О.А., учитель (немецкого языка), Черепинская У.В., учитель (математики), Литвинова Е.А., учитель (русского языка и литературы), Молчанова С.В., учитель (технологии), Гончугова Н.Г., учитель (математики), Абрамова Ю.К., учитель (китайского языка), Карандашева О.Г. и Киба И.Я., учителя (начальных классов), Дегтярев А.И., учитель (музыки); *первую квалификационную категорию* имеют 4 работника (9 %) (учителя (начальных классов) Никулина О.А., Мустафаева Ю.Ю., Маркина О.С. и Горелая Е.Г.)).

37 (83%) педагогов имеют высшее образование, 2 работника завершили обучение по программам магистратуры. В настоящее время 2 учителя проходят обучение в магистратуре, 2 учителя получают высшее образование. 21 работник прошел профессиональную переподготовку по получению дополнительной специальности.

Работники школы распространяют опыт своей работы на муниципальном, всероссийском, международном уровнях, участвуют в конференциях, семинарах, вебинарах, а также самостоятельно организуют подобные мероприятия.

Соболева О.А., директор, приняла участие в конференции «Школа в фокусе, Фокусы для школы» в качестве спикера на методическом объединении руководителей образовательных учреждений, образовательных проектов и направлений с мастер-классом «Проект в школе – Проект в жизни».

Гончугова Н.Г., учитель (математики):

– 26.10.2023 приняла участие в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»;

– 21.11.2023 организовала открытый онлайн-урок «Древние монеты»; приняла участие в проекте «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области»;

Карандашева О.Г., учитель (начальных классов):

– в 2023 году организовала сетевой учебный проект по литературному чтению «Путешествие вокруг Маршака»;

– 31.03.2023 г. выступила на XIV Всероссийской конференции с международным участием «Инновационные технологии для новой школы» (тема выступления «Формирование soft skills» у младших школьников в проектной деятельности на образовательной платформе Сферум»);

– 13-17 февраля 2023 года в рамках VIII всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» провела мастер-класс на тему «Использование цифровых технологий на цифровом уроке».

Раздел 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году педагоги обобщали опыт работы в публикациях в профессиональных и иных изданиях:

- Гончугова Н.Г., учитель (математики): Гончугова Н. Г., Семенова А.Г., Александрова Л.А. Развитие функциональной грамотности учащихся 5-8 классов посредством разработанной настольной игры//Развитие функциональной грамотности на межпредметной основе в урочной и внеурочной деятельности: опыт Ленинградской области/Сборник материалов/под ред. С. О. Авчинниковой. – Киров: Изд-во МЦТО, 2023. – с. 212 – 222;

- Карандашева О.Г., учитель (начальных классов): Более 77 тысяч педагогов Санкт-Петербурга пользуются Сферумом (интервью)//Комсомольская правда. – 26.12.2023. URL: <https://www.kp.ru/daily/27599/4871805/>

Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников стоит на особом контроле. Продолжается курсовая подготовка, переподготовка. Систематически проводились методические семинары, совещания, инструктажи, индивидуальные беседы, консультации для учителей. Активно работает система наставничества, которую возглавляет учитель высшей квалификационной категории Киба И.Я.

Молчанова С.В., учитель (технологии) в 2023 году прошла курсы, посвященные теме наставничества и организации воспитательной системы класса. Абрамова Ю.К., учитель (китайского языка) прошла курс «Технология подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям в рамках Года педагога и наставника 2023».

Все педагоги школы прошли курсы по оказанию первой помощи в образовательной организации. Кроме того, все педагоги прошли курсы по работе в системе ФГИС «Моя школа».

В целом, педагоги МОБУ «Муринская СОШ №6» посвящают значительные усилия повышению квалификации, проходя множество различных курсов, среди прочих:

Предметная область/направление	ФИО педагогического работника	Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за 2023 год
НОО	Гварамия Нино Резоевна	«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО», 144 ч., № 771803474337 рег.№ ППК 6060-5 от 27.06.2023 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
НОО	Михайлова Антонина Сергеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., № 7819 00755038 рег. № 4162 от 03.07.2023 г., ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» «Конструируем современный урок», 72 ч., №6727 00040564 рег. № 2375473 от 03.03.2023 г. ООО «Мультиурок»
НОО	Штырляева Валентина Александровна	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №286 от 31.05.2021 г.», 72 ч., №180003653738 рег. №147208 от 11.08.2023 г. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
НОО	Мустафаева Юлия Юрьевна	«Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО», 144 ч., № ПК 0051515 рег.№51443 от 19.07.2023 ООО "Московский ин-т"
Ин.яз./Китайский язык	Абрамова Юлия Константиновна	«Технология подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям в рамках Года педагога и наставника 2023», 16 ч., №770300022484 рег.№ 21/01-24 от 28.03.2023 г. ФГБОУ ВО "МГЛУ"

		«Методология профессиональной коммуникации в образовательной сфере (китайский язык)», 72 ч., №770300024670 рег.№11/01-3-1-985 от 14.10.2023 г. ФГБОУ ВО "МГЛУ"
Технология	Молчанова Светлана Витальевна	«Актуальные вопросы обучения технологии в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО», 36 ч., № ПК 7819 00695713 рег. № 61266 от 22.06.2023 г. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» «Управление воспитательной системой класса в условиях реализации ФГОС», 72 ч., № ПК 7819 00693692 рег. № 59350 от 21.04.2023 г. ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"
Физическая культура	Осипенко Матвей Михайлович	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 72 ч., от 26.07.2023 г. № ПК 00548676 рег. № 544223 ООО "Инфоурок"

Раздел 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами. В МОБУ «Муринская СОШ № 6» имеется школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ). ШИБЦ располагается на втором этаже общественного корпуса образовательного учреждения. В его составе читальный зал на 70 посадочных мест, медиа зал на 20 посадочных мест с выделенной зоной для индивидуальных занятий на 16 посадочных мест. ШИБЦ оснащен персональными компьютерами с выходом в Интернет. Также имеется конференц-зона и книгохранилище на 20160 единиц хранения.

Общий объем библиотечного фонда – 19055 единиц. Объем учебного фонда – 12655 единиц. Фонд художественной, справочной и др. литературы – 6400 единиц. Книгообеспеченность учебниками – 100 процентов.

Фонд ШИБЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2022 № 858 (Приложение 1).

Библиотечно-информационное обеспечение. Работа ШИБЦ МОБУ «Муринская СОШ № 6» ведётся согласно плану работы.

В 2023 году поступил большой объем художественной литературы, техническая обработка которого продолжается.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. ШИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) частично в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Словари», «Энциклопедии» и др. Книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

В 2023 году началась работа по организации электронного каталога изданий, имеющих в библиотеке, и автоматизированной книговыдачи на абонементе путем считывания QR-кода через автоматизированную библиотечную информационную систему «Аверс» (АБИС «Аверс»).

Также ведется работа по подключению ШИБЦ к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки и другим электронным библиотекам.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Учебники внесены в инвентарную книгу учета в АБИС «Аверс». Количество выданных учебников фиксируется в АБИС «Аверс».

В октябре 2023 г. был проведен мониторинг укомплектованности ШИБЦ учебниками. На основании анализа состояния учебного фонда был сформирован и своевременно направлен заказ в издательство «Просвещение» на доукомплектование в связи с ростом контингента обучающихся.

В начале учебного года учащиеся школы и родители были ознакомлены с правилами пользования учебниками.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Вниманию читателей в 2023 учебном году было представлено 5 выставок, посвящённых юбилеям писателей и памятным историческим датам.

Открытость информации о деятельности ШИБЦ обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация.

Раздел 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МОБУ «Муринская СОШ № 6» создана современная материально-техническая и учебно-методическая база.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы по адресу: 188677 Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, Муринское городское поселение, г. Мурино, ул. Екатерининская, 1 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Кадастровый номер: 47:07:0722001:138367 от 31.08.2023 г., вид права: постоянное (бессрочное) использование на праве оперативного управления общая площадь 21635,7 м ² , проектная мощность 1175 чел.
--	--

Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Земельный участок на оформлении Кадастровый номер в пределах которых расположен объект недвижимости: 47:07:0722001:32753 (здание школы, спортивные территории и площадки, хоздвор, газоны, территории с зелёными насаждениями (деревья, кустарник) пешеходные зоны)
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Общая площадь 6029,34 м ² (кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, географии, физики (2), биологии (2), химии (2), иностранных языков (8), ОБЖ (1), робототехники (1), информатики (2))
Мастерские (перечислить с указанием количества)	деревообработка и столярное дело (1), кабинет домоводства (1), кабинет обработка ткани, швейное дело (1)
Библиотека/медиатека	1/1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	2/72 1/22
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал – 3, стадион (футбольное поле) – 1, баскетбольное поле – 1, волейбольное поле – 1, беговая дорожка – 1, дорожка для прыжков в длину – 1, шахматная зона с ростовыми фигурами и интерактивными столами – 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал – 1, конференц-зал – 2, Центры детских инициатив – 5
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Помещение для организации питания на 635 посадочных места: Столовая – 535 п.м., Школьное кафе – 100 п.м.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок в составе: кабинет врача – 1, кабинет педагога психолога – 1, процедурный кабинет – 1, прививочный кабинет – 1, стоматологический кабинет – 1

Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, стадион, библиотечно-информационный центр, школьное кафе, ЦДИ
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР, ВР, АХР, учительские, кабинет советника директора, социально-педагогическая служба, и т.д.

Внутренняя планировка помещений заключается в компактном размещении учебных классов с учетом возрастных групп учащихся, общешкольных, административных и служебных помещений для оптимального обеспечения учебного процесса. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения предметов.

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации» оборудованы 67 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, учебными и наглядными пособиями общественные пространства, кабинеты, клубы, студии.

Помещения учреждения полностью обеспечены учебной мебелью:

ученические комплекты 2-х местная парта + 2 стула	606 шт./1212 шт.
1 местная парта + 1 стул	26 шт./26 шт.
стол компьютерный + стулья	46 шт./46 шт.
стол письменный однотумбовый	85 шт.
шкафы для учебных пособий закрыты	200 шт.
шкафы для учебных пособий (верх открытый)	88 шт.
офисный шкаф для документов со стеклами	66 шт.
столик на колесиках для детей с ОВЗ	15 шт.

Интернет, цифровые и электронные устройства:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ООО«Нева-Линк», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров (всего):	309
из них ноутбуки	153
в т.ч. используемые в образовательном процессе	159
интерактивные доски	67

мультимедийные проекторы	67
интерактивные столы	4
интерактивные LED-панели (настенные)	4
интерактивные LED-панели (мобильные)	2
инфозоны	2
интерактивная трибуна	1
зарядная тележка для ноутбуков SCHOOLBOX	8
Школьный мини-планетарий	1
графический планшет	7
документ-камера	1
МФУ	73
принтер лазерный цветной А4	5
МФУ – А3 – черно-белый	1
МФУ – А3 – цветной	1
Плоттер, 36" А0, 36", 4-х цветная печать	1
Другое (указать):	
- телевизоры	68
- музыкальный центр	66

В учреждении 3 спортивных зала общей площадью 1121,44 м² с комплексом обслуживающих помещений, раздевальными, душевыми и санузлами, тренерскими.

Актальный зал рассчитан на 745 посадочных места, в том числе 5 мест для МГН мобильности М-4, для людей со слабым слухом в зале предусмотрен индукционный контур. Контурный усилитель преобразует входные звуковые сигналы в переменный электрический ток, который передается в индукционный контур усиливая звуковой сигнал.

Медицинский блок в составе: кабинет врача, кабинет педагога психолога, процедурный и прививочный кабинеты, стоматологический кабинет.

Занятия по информатике проходят в специально оборудованных компьютерных классах.

В учреждении оборудованы специализированные кабинеты, такие как ОБЖ, химии, физики, биологии, географии, истории, иностранных языков, цифровые лаборатории для проведения демонстрационных экспериментов и лабораторного практикума по биологии и физиологии базового уровня и выполнения требований ФГОС. Так например: прибор для опытов с электрическим током (лабораторный) для деятельности по химии - 2шт; комплект учебно-лабораторного оборудования "Возобновляемые источники энергии" компьютерная версия – 2 шт. и др.

Так же закуплено робототехническое оборудование, такое как учебная летающая робототехническая система EDU.ARD Мини (5 единиц в комплекте) – 1 шт; образовательный конструктор квадрокоптера MULTRIX-01 (в конструктор входит: ресурсный набор MULTRIX-FPV, ресурсный набор запасных частей MULTRIX-ZIP) – 2 шт; мобильная съемочная система DJI Mini 3 Pro (пульт RC), образовательный робототехнический модуль Технолаб – 1 шт. и прочее.

Кабинеты технологии оборудованы мастерскими: по деревообработке и столярному делу, кабинет домоводства и кабинет обработка ткани, швейное дело, а также станки 3-D моделирования сканерами, принтерами; станок учебный с числовым программным управлением (ЧПУ) предназначен для 2D/3D обработки различных материалов.

На территории школы расположена спортивный стадион, площадка для волейбола, баскетбола, беговая дорожка и др.

В 2023 году при открытии новой образовательной организации было освоено:

Средства по источникам их получения	Сумма (руб.)
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	37 525 292.12
Безвозмездные денежные поступления: целевые субсидии	91 212 798.73

Доступная среда. Согласно ст. 15 «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур» в школе организован беспрепятственный доступ для обучающихся с ОВЗ и инвалидам ко всем зданиям и помещениям школы.

Школа оснащена пандусами (2 входа), тактильными указателями (на всех входах, переходах из одного корпуса в другой, лестничных маршах и пролетах), указатели и информационные стенды, в том числе на входах отражают информацию, в том числе с применением шрифта Брайля, все входы, стеклянные двери оснащены предупредительными знаками «Осторожно (Желтый круг)».

В школе работает лифт для маломобильных групп населения. Оснащены 15 рабочих мест специализированной мебелью с возможностью организации как стационарного класса, так и отдельных мест в общем классе.

В актовом зале организована индукционная петля для категории слабослышащих участников образовательных отношений. Помимо этого, для подъема на сцену оборудован подъемник для инвалидов-колясочников.

Санитарные условия представлены специализированными туалетами и комнатами личной гигиены на каждом этаже.

Официальный сайт школы имеет версию для слабовидящих.

Раздел 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, разработанным в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

С целью предоставления всем участникам образовательного процесса объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными и социальными стандартами, проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся.

Учащиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. При проведении оценочных процедур педагогическими работниками используются разнообразные инструментарии, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, наблюдения). Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в Учреждении, вопрос выносится на педагогический совет, Управляющий совет. На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательной деятельности в Учреждении.

Формирование положительного отношения всех участников образовательного процесса к объективной оценке учебных результатов происходит посредством размещения актуальной информации на официальном сайте образовательного учреждения публикаций в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздела «Документы», где ежегодно размещаются отчеты о результатах по самообследованию, публичные доклады, в разделе «Независимая оценка качеством образования» размещается информация о мероприятиях, проводимых по вопросу независимой оценке качества образования (ВПР).

В образовательном учреждении определены способы привлечения всех заинтересованных сторон к участию в оценочных процедурах:

- презентация опыта работы школы на общешкольных родительских собраниях;
- включение родителей из числа членов родительского комитета: в состав комиссий по подготовке вопросов на заседания Управляющего совета и принятия локальных нормативных актов;
- участие членов Управляющего Совета в работе комиссии по оценке готовности Учреждения к началу учебного года.
- использование анкетирования и голосования на массовых мероприятиях с родителями (законными представителями);
- привлечение родителей (законных представителей) на роль общественных наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ, всероссийских проверочных работ.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации. Для получения объективной и полной картины об освоении основной образовательной программы разработана система оценочных процедур, распределенная по годам и включающая различные формы оценки, результаты которой полезны для пользователей на различных этапах образовательного процесса.

Данная система включает:

- стартовую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и диагностику проблем в образовании;
- текущий контроль успеваемости, который осуществляется по итогам поурочного и тематического контроля. Система проведения текущего оценивания в форме тематического контроля разработана педагогами и внесена в рабочие программы по учебным предметам, график оценочных процедур.
- промежуточную аттестацию, устанавливающую уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, по которому образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации; по завершению изучения модулей следующих учебных предметов: изобразительное искусство; музыка; технология; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности.

На основании проводимых мероприятий внутреннего контроля, принимаются разного рода решения и, прежде всего, об освоении образовательной программы (учебной программы, раздела или темы курса и т.д.), об определении образовательной траектории учащегося, об оказании необходимой помощи в обучении и планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования.

Раздел 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Муринская средняя общеобразовательная школа № 6» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Программе развития учреждения.

2. МОБУ «Муринская СОШ № 6» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОБУ «Муринская СОШ № 6» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОБУ «Муринская СОШ № 6».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различных уровней.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОБУ «Муринская СОШ № 6», госпубликах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОБУ «МУРИНСКАЯ СОШ № 6» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 31.12.2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	638
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	456
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	182
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования отсутствуют
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	Промежуточная аттестация в 2023 году не проводилась
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГИА в 2023 году не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	ГИА в 2023 году не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ГИА в 2023 году не проводилась
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	ГИА в 2023 году не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	ГИА в 2023 году не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	ГИА в 2023 году не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	ГИА в 2023 году не проводилась

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	ГИА в 2023 году не проводилась
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Выпускники 9 классов в 2023 году не выпускались
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпускники 11 классов в 2023 году не выпускались
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Выпускники 9 классов в 2023 году не выпускались
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпускники 11 классов в 2023 году не выпускались
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	241/88,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	75/27,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	Образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в 2023 году не велось
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	Профильное обучение в 2023 году не велось

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	638 /100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	89/13,9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/47
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/29
1.29.1	Высшая	человек/%	9/20
1.29.2	Первая	человек/%	4/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	24/53
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/36

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/94
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/13
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,65 (всего 12655 экз.)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	человек %	638/100

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	<i>10,6</i> (всего 6743,67 кв.м.)

Директор

О.А. Соболева