

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Муринская средняя общеобразовательная школа № 6»
(МОБУ «Муринская СОШ № 6»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 07 августа 2023 года № 30
Директор О.А. Соболева

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Шахматы»**

Автор-составитель: Снаговская Т.Ю.,
педагог дополнительного образования

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень: базовый
Возраст детей, осваивающих программу: 7-11 лет
Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Изменения в программе:

_____	_____
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
_____	_____
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
_____	_____
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
_____	_____
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
_____	_____
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шахматы – одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шахматы: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

Данная программа разработана для детей 7 – 11 лет, которая также подходит для работы со школьниками, обучающимся по новым федеральным государственным стандартам и направлена на реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Занятия по программе проводятся 1 час в неделю, что составляет 34 час в год. Наполняемость группы составляет 12 -15 человек.

В творческом объединении «Шахматы» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Предполагается использование таких форм работы, как отгадывание загадок, ребусов на шахматную тему, выполнение творческих заданий, практические занятия по игре в шахматы с целью закрепления теоретического материала, опросы для проверки пройденного материала.

Актуальность программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим.

Форма организации занятия - групповая, формы проведения занятия - беседа, практическое занятие, соревнование, турнир.

Занятия проводятся 1 раз в неделю; продолжительность занятия - 40 минут.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель.

Формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

Задачи.

Образовательные:

1. Научить играть в шахматы;
2. Ознакомить детей со специальными шахматными терминами, применять их на практике;
3. Развивать умственные способности.

Развивающие:

1. Развивать желание трудиться над созданием технических объектов и стремление разобраться в их конструкции;
2. Развивать образное мышление и умение выразить свои замыслы на плоскости;
3. Развивать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, организованность, самостоятельность, инициативу;
2. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре;
3. Воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
4. Формирование и развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа представлена следующими разделами:

Вводное занятие (1ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

Шахматная теория (11ч.) – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами.

Повторение и закрепление (7 ч.) – повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях, участие в соревнованиях разного уровня.

Практическая работа (14ч.) – выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.

Итоговая аттестация (1 ч.) – подведение итогов обучения за год, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов, шахматный турнир.

Ожидаемые результаты

Личностные планируемые результаты. У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к организации театральной деятельности)
- толерантность (разновозрастное сотрудничество, умения быть соперником).

Метапредметные планируемые результаты:

Регулятивные УУД. У учащихся будут сформированы следующие умения:

- планировать свои действия на отдельных этапах выполнения работы;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Коммуникативные УУД. У учащихся будут сформированы следующие умения:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в паре, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- умение выражать разнообразные эмоциональные состояния.

Предметные результаты.

При прохождении курса учащиеся узнают:

- правила игры, названия фигур и их игровые возможности;
- основные шахматные термины;
- имена и краткие биографические сведения о знаменитых гроссмейстерах.

При прохождении курса учащиеся научатся:

- играть в шахматы, соблюдая правила;
- пользоваться шахматными часами;
- понимать и применять игровые шахматные термины.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа

2	Шахматная теория	11	11	-	Тестирование
3	Повторение и закрепление	7	5	2	Тестирование, шахматный турнир
4	Практическая работа	14	-	14	Шахматный турнир
5	Итоговая аттестация	1	0,5	0,5	Тестирование, шахматный турнир
	Итого	34	17,5	16,5	

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 часу.
Длительность занятий - 40 минут.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	06.09	Теоретическое	1	Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях. В стране шахматного короля.	Беседа
2	13.09	Теоретическое	1	Волшебная доска. Геометрия шахматной доски. Центр. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	Беседа
3	20.09	Теоретическое	1	Волшебная доска. Цифры и буквы.	Беседа
4	27.09	Практическое	1	Практическая работа.	Практические задания
5	04.10	Теоретическое	1	Шахматные фигуры. Начальная расстановка.	Беседа, практическое задание
6	11.10	Теоретическое	1	Шахматная фигура Ладья. Шахматная фигура Слон.	Практические задания
7	18.10	Теоретическое Практическое	1	Ладья против слона. Практическая работа.	Практические задания

8	25.10	Теоретическое	1	Шахматная фигура Ферзь. Решение задач.	Беседа, практическое задание
9	08.11	Практическое	1	Шахматная фигура Конь. Практическая работа.	Практические задания
10	15.11	Теоретическое Практическое	1	Пешка. Практическая работа.	Наблюдение Тест
11	22.11	Теоретическое	1	Шахматная фигура Король.	Беседа
12	29.11	Практическое	1	Шах и мат. Практическая работа.	Практические задания
13	06.12	Теоретическое	1	Мат в один ход.	Беседа
14	13.12	Практическое	1	Ничья и пат. Практическая работа.	Практические задания
15	20.12	Теоретическое	1	Рокировка.	Беседа
16	27.12	Теоретическое	1	Шахматная партия.	Беседа
17	10.01	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
18	17.01	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
19	24.01	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
20	31.01	Теоретическое	1	Как начинать шахматную партию. Начало шахматной партии.	Беседа, практическое задание
21	07.02	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
22	14.02	Теоретическое	1	Как записывать шахматную партию.	Беседа, тест
23	21.02	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
24	28.02	Теоретическое	1	Хосе Рауль Капабланка. Основные законы дебюта. Ловушки. «Детский мат».	Беседа
25	06.03	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
26	13.03	Теоретическое	1	Кто сколько стоит (ценность фигур).	Беседа
27	20.03	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
28	03.04	Теоретическое	1	Решение задач на постановку шаха, мата и пата.	Тест, практическое задание

29	10.04	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
30	17.04	Теоретическое	1	Махгилис (Макс) Эйве. Мат одинокому королю. Линейный мат. Мат двумя ладьями.	Тест
31	24.04	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
32	08.05	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
33	15.05	Практическое	1	Практическое занятие по игре в шахматы.	Практические задания
34	22.05	Теоретическое Практическое	1	Итоговая аттестация: тестирование, шахматный турнир.	Тестирование Шахматный турнир

ФОРМА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Методы отслеживания результативности:

1. Педагогическое наблюдение.
2. Педагогический анализ результатов тестирования, активности учащихся на занятиях и т.п.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – шахматные турниры, выполнение практических заданий, итоговая аттестации. Эти мероприятия являются контрольными и служат показателем освоения детьми программы.

Список литературы

1. «Внешкольник» №8/2004 г., с. 2 – 4 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ».
2. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».
3. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».
4. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».

Рекомендуемая литература для обучающихся

1. Вольф П. «Шахматы. Шаг за шагом» - 2003 г. – М.; ЗАО НПП «Ермак».
4. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».
5. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».
6. Пожарский В. «Школа шахмат» - 2008 г. - Ростов-на-Дону; «Феникс».