

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Муринская средняя общеобразовательная школа № 6»
(МОБУ «Муринская СОШ № 6»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 30 от 07 августа 2023 года

Приложение к ООП НОО (п. 4.3.)

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023 – 2027 г.г.**

Срок реализации: 4 года

Ответственное лицо: заместитель директора по ВР
Бурцева Марина Михайловна

Изменения в программе:

(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)

2023 г.

План внеурочной деятельности НОО

Назначение плана внеурочной деятельности – сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется Учреждением с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная Учреждение учитывает:

- особенности Учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности Учреждение ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю для каждого обучающегося.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Внеурочная деятельность организовывается в следующих формах:

- учебные курсы;

- художественные, музыкальные студии, спортивные и патриотические клубы;
- соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики, волонтерство и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в Учреждении, в работе принимают участие все педагогические работники Учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-логопеды, воспитатели ГПД, библиотекари и другие).

К участию во внеурочной деятельности привлекаются как педагогические работники Учреждения, так и организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, при этом внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Курсы и модули внеурочной деятельности

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
«Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: учебный курс.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

«Функциональная грамотность».

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

Программа разбита на четыре модуля: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Форма организации: учебный курс.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

«Профориентация».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Форма организации: игры, беседы, практические упражнения для отработки необходимых навыков, выставки, мастер-классы.

4. «Учение с увлечением!»

«Умники и умницы».

Цель: развитие познавательных способностей и общеучебных компетенций у обучающихся начальной школы, расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в зону актуального развития.

Форма организации: интеллектуально-развивающие занятия.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Я – гражданин России». (Военно-патриотическое воспитание. Подготовка к вступлению в «Юнармию»).

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: соревнования по направлениям физической подготовки.

6. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Графическое рисование».

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские.

7. Проектно-исследовательская деятельность.

«Я – гражданин России».

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации;

- развитие познавательной активности и интереса к семье истории, культуре родного края;

- воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: курс краеведения; творческие проекты, исследовательские проекты.

№ направления	Количество часов	Направления	Программы	Классы				Итого:
				1	2	3	4	
1	1 час	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности						
			Разговоры о важном	1	1	1	1	4
2	1 час	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся						
			Функциональная грамотность:	1	1	1	1	4
			Математическая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
			Читательская грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
			Естественно-научная грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
			Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
3	1 час	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
			Профориентация	1	1	1	1	4
4	1 час	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
			Школа инженерных технологий:					
			Умники и умницы			1	1	2
5	1 час	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
			Арт-студия «Моё творчество»:					
			Графическое рисование	1	1			2
6	1 час	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
			Я -гражданин России	1	1	1	1	4
Итого:				5	5	5	5	20