

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Муринская средняя общеобразовательная школа № 6»
(МОБУ «Муринская СОШ № 6»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 30 от 07 августа 2023 года

Приложение к ООП ООО (п. 4.3.)

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2023 – 2028 г.г.**

Срок реализации: 5 лет

Ответственное лицо: заместитель директора по ВР
Бурцева Марина Михайловна

Изменения в программе:

(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)
(что изменено)	(основания – протокол, приказ)

2023 г.

План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,

профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Учреждения (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности,

так и является основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Учреждения, в походах, поездках и другие).

Направления плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность делится:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия - от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию

плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Курсы и модули внеурочной деятельности

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: учебный курс, разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
«Функциональная грамотность».

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

Программа разбита на четыре модуля: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Форма организации: учебный курс.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

«Профориентация».

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Форма организации: игры, беседы, практические упражнения для отработки необходимых навыков, выставки, мастер-классы.

«Электроника».

Данный курс является пропедевтическим, предваряющим изучение курса «Робототехника», рассказывает о том, с чего начинается электроника, что используется в качестве ее основного «строительного материала». Рассматриваются основная структурная единица современной электроники, ее основные электронные компоненты. Раскрываются принципы построения сложных логических цепей, предназначенных для использования в вычислительных системах и автоматике, в робототехнике. Теоретический материал тесно связан с практическими экспериментами.

Цель: развитие устойчивого интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Форма организации: учебный курс, практические упражнения для отработки необходимых навыков, мастер-классы.

«Технический язык».

Цель: языковая подготовка в области биологии и биотехнологии, химии, медицины, информатики к работе со специальной литературой, обучение устным формам общения по научной тематике на материале предложенных текстов, системное развитие коммуникативных способностей учащихся, расширение их активного и пассивного лексического и грамматического запаса и применение полученных компетентностей в практической деятельности.

Форма организации: учебный курс, практические упражнения для отработки необходимых навыков, мастер-классы.

«Робототехника».

При выполнении технических и экономических расчетов, проектировании устройств и практическом использовании различных технических решений, обучающиеся освоят практику практического применения инженерной математики, проектирования и конструирования, приобретут опыт создания реальных и виртуальных демонстрационных

моделей.

Цель: создание условий развития конструктивного мышления ребёнка средствами робототехники, формирование интереса к техническим видам творчества, популяризация инженерных специальностей.

Форма организации: учебный курс, практические упражнения для отработки необходимых навыков, мастер-классы.

Проектно-исследовательская деятельность.

«Краеведение».

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Цель: формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины

Форма организации: курс краеведения; творческие проекты, исследовательские проекты.

Курсы и модули внеурочной деятельности

№ направления	Количество часов	Направления	Программы	Классы					Итого:
				5	6	7	8	9	
1	1 час	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности							
			Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
2	1 час	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся							
			Функциональная грамотность:	1	1	1	1	1	5
			Математическая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
			Читательская грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
			Естественно-научная грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25

			Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
3	1 час	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся							
			Профориентация	1	1	1	1	1	5
4	1 час	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся							
			Школа инженерных технологий:						
			Умники и умницы	1	1	1	1	1	5
			Электроника	1	1	1	1	1	
			Технический язык	1	1	1	1	1	
			Робототехника	1	1	1	1	1	
5	1 час	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
			Арт-студия «Моё творчество»:						
			Графическое рисование	1	1	1	1		4
6	1 час	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
			Я -гражданин России	1	1	1	1	1	5
			Краеведение						
Итого:				5	5	5	5	5	25